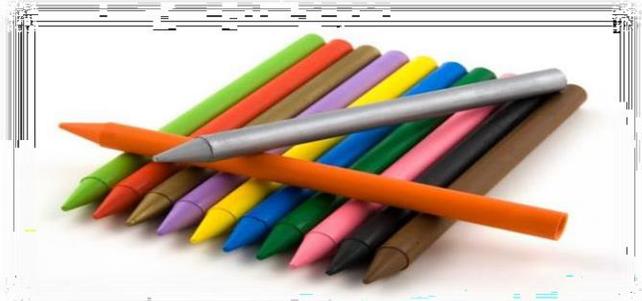


Увлечение



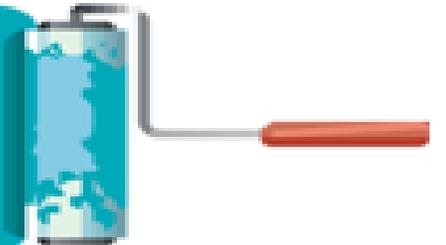
Успех



Профессия



Профориентационный проект
для учащихся организаций дополнительного образования



Цель Проекта



Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования



Задачи Проекта

1. Выявить индивидуально-личностные особенности учащихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования.

2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности.

3. Актуализировать готовность школьников самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся.

5. Координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованности деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.



Участники Проекта



**МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»**



**Организации дополнительного
образования г. Мурманска**

**Общеобразовательные
организации
г. Мурманска**



Целевые группы, на которые направлены мероприятия Проекта



Обучающиеся, посещающие организации дополнительного образования



**Родители (законные представители)
детей, обучающихся в условиях
дополнительного образования**



**Педагогические работники организаций
дополнительного образования**

Управление Проекта



Исполнители Проекта – муниципальные образовательные учреждения города Мурманска и МБУ ДО г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт».

Координатор Проекта – Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Новизна и отличительные особенности Проекта



1. Предложен инновационный подход к организации профориентационной работы со школьниками, основанный на ценностном управлении их профессиональным самоопределением.
2. Смоделирован процесс ценностного управления самоопределением школьников на базе организаций дополнительного образования с использованием сценарного подхода в организации профориентационной работы с целью обеспечения ее вариативности и индивидуализации.
3. Методы работы являются индивидуально-ориентированными и способствующими успешному личностно-профессиональному развитию молодежи. Личностно-ориентированные технологии позволяют дифференцировать и индивидуализировать процесс профессионального самоопределения детей в условиях дополнительного образования. Благодаря этому дети выступают не столько объектом педагогического воздействия, сколько субъектом собственной профессионально значимой деятельности.
4. Сочетание традиционных методов с современными инновационными технологиями.
5. Реализация комплекса интерактивных форм и методов профессиональной ориентации (профтестирование, семинары-практикумы, диалоговые площадки, круглые столы, тренинги, консультации, профквесты, экскурсии и т.д.).
6. Охват широкой разновозрастной категории детей (от 7 до 17 лет).

Этапы и механизм реализации Проекта



I этап - Организационно-подготовительный

- решение организационного, информационного, содержательной Проект; вопросов методического, обеспечения реализации
- составление плана по реализации Проект и организация сетевого межведомственного взаимодействия;
- определение сроков реализации Планов;
- формирование групп обучающихся в соответствии с профилем обучения в рамках дополнительного образования для участия в мероприятиях Проекта;
- запуск практической реализации Проекта.

II этап - Деятельностный

- выявление профессионально-образовательного потенциала детей посредством психолого-профориентационного диагностического инструментария;
- построение индивидуального профессионально-образовательного маршрута в соответствии с личностными особенностями, интересами и способностями в условиях регионального рынка труда;
- создание информационно-насыщенной образовательной среды для всех субъектов учебно-воспитательного процесса: организация и проведения специализированных профориентационных мероприятий.

III этап - Итоговый

- обобщение и распространение опыта работы; обмен методическими инновациями;
- осуществление анализа и оценки эффективности практической деятельности всех участников проекта;
- определение перспективных направлений работы с учетом полученных результатов.

Деятельностный этап реализации Проекта



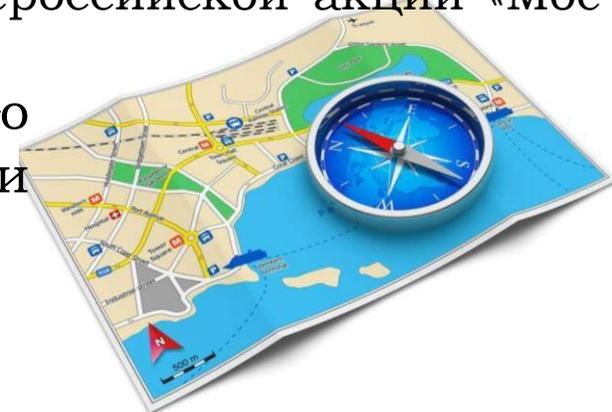
Аналитико-диагностическое направление:



- Выявление профессионально-образовательного потенциала детей (интересов, склонностей, первоначальных профессиональных предпочтений) посредством психолого-профориентационного диагностического инструментария:

- ✓ Проведение тестирования в автоматизированной системе комплексного психодиагностического обследования «Выпускник-1»;
- ✓ Профориентационное тестирование в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru>);
- ✓ Профориентационное тестирование в рамках Всероссийской акции «Моё будущее» (<https://www.засобой.рф/>) и др.

- построение индивидуального профессионально-образовательного маршрута в соответствии с личностными особенностями, интересами и способностями в условиях регионального рынка труда.



Деятельностный этап реализации Проекта



Информационно-практическое направление:

- создание информационно-насыщенной образовательной среды для всех субъектов учебно-воспитательного процесса:



*групповые
профинформационные
занятия для
обучающихся*



*тематические
профквесты по
профилю объединений*



*мастер-классы,
экскурсии с
профессиональными
пробами*



*семинары-
практикумы для
педагогов организаций
дополнительного
образования*



*родительские лектории,
тренинги*



*тематические круглые столы и
диалоговые площадки с участием
партнеров сетевого
межведомственного
взаимодействия*

Деятельностный этап реализации Проекта



Информационное направление:

1. Создание информационного поля вокруг обучающихся;
2. Информирование о профориентационном тестировании для раннего самоопределения в выборе профессии:
 - в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru>)
 - в автоматизированной системе комплексного психодиагностического обследования обучающихся 8-11 классов ОУ «Выпускник-1» на базе ЦЗН и МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»
 - рамках профориентации, проводимой педагогами – психологами на базе ОУ ;
3. Обсуждение за круглым столом возможных сложностей в обучении с наставником и сверстниками;
4. Анкетирование обучающихся в онлайн- форме на выявление раннего самоопределения при выборе профессии .



Деятельностный этап реализации Проекта



Практическое направление:

1. Выстраивание коммуникативных отношений со сверстниками и наставником;

Применение тренингов на сплочение и различные совместные виды деятельности по профильному направлению;

2. Получение знаний, навыков и умений на практических занятиях;

3. Активное участие обучающихся в мероприятиях города (конкурсы, квесты, дистанционное общение с представителями профессий, виртуальные экскурсии на СПО и предприятия города).



Ожидаемые результаты реализации Проекта



1. Развитие лично-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей.
2. Создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества.
3. Дифференцированная профориентационная подготовка учащихся к осознанному выбору сферы труда и профессии/специальности на основе предоставленной информации о профессиях, развития познавательных склонностей и интересов, коммуникативных и творческих качеств личности каждого ребенка через активные формы работы.
4. Формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.
5. Повышение уровня развития профориентационной грамотности участников на всех этапах реализации Проекта.

Наши контакты



8 (8152) 22-17-93

Сайт Центра

www.urktuk.nubex.ru

Электронный адрес

profstart51@yandex.ru

urktuk@mail.ru